

Направленность (профиль): **Социологические исследования в маркетинге**

шифр дисциплины

**Дисциплины
(модуля)**

Производственная практика, проектно-технологическая практика

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 7 от 27 февраля 2025 г.

 Жигунова Г.В.

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач ИД-2УК-1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	особенности критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегии действий	применять системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	навыками оценки практических последствий возможных решений поставленных задач	Собеседование с руководителем практики; отчет	Результаты текущего контроля

	ИД-3УК-1 Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач					
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам ИД-2УК-2 Разрабатывает и управляет проектом в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта ИД-3УК-2 Обосновывает практическую значимость проектных решений	особенности критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Понимать основы проектного управления, учитывать требования к проектам и их результатам; Разрабатывать и управлять проектом в избранной профессионально й сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта	навыками обоснования практической значимости проектных решений	Собеседование с руководителем практики; отчет	Результаты текущего контроля
УК-3. Способен организовывать и руководить работой	ИД-1УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и	особенности организации и руководства	Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе	навыками преодоления возникающих в	Собеседование с руководителем практики; отчет	Результаты текущего контроля

команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИД-2УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений ИД-3УК-3 Преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	организовывать работу команды для достижения поставленной цели; Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение различных идей и мнений	команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессиональног	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	устанавливать цели и определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионально го роста	навыками определения образовательны х потребностей и способов совершенствования собственной деятельности на основе	Собеседование с руководителем практики; отчет	Результаты текущего контроля

	о развития ИД-2УК-6 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки			самооценки.		
ПК-1. Способен к осуществлять выявление и описание существующих и прогнозируемых экономических, политических или социальных проблем в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций	ИД-1_{ПК-1} Выявляет и описывает существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций ИД-2_{ПК-1} Применяет социологические теории для построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	особенности выявления и описания существующих и прогнозируемых экономических, политических или социальных проблем в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций	выявлять и описывать существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций; применять социологические теории для построения описательных, объяснительных и прогнозных	навыками совершенствования социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов	Собеседование с руководителем практики; отчет	Результаты текущего контроля

	ИД-3 _{ПК-1} Совершенствует социологические концепции описания и объяснения социальных явлений и процессов		моделей социальных явлений и процессов. выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализирован ных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS);			
ПК – 2. Способен осуществлять планирование и организацию сбора первичной и вторичной социологическо й информации	ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет планирование и организацию сбора первичной и вто-ричной социологи-ческой информации	особенности планирования и организации сбора первичной и вторичной социологическ ой информации	осуществлять планирование и организацию сбора первичной и вторичной социологической информации	навыками осуществления планирования и организации сбора первичной и вторичной социологическо й информации	Собеседование с руководителем практики; отчет	Результаты текущего контроля
ПК – 3. Способен разрабатывать предложения по совершенствова	ИД-1 _{ПК-3} Разрабатывает предложения по разработке, совершенствовани	специфику технологическ их процессов, методов сбора и анализа	разрабатывать предложения по разработке, совершенствован ию и внедрению	навыками разработки предложений по разработке, совершенствова	Собеседование с руководителем практики; отчет	Результаты текущего контроля

нию технологическ х процессов, методов сбора и анализа информации в социологическо м исследовании	ю и внедрению новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации;	информации в социологическ ом исследовании	новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации. описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	нию и внедрению новых технологий и методов сбора и анализа социологическо й информации		
ПК – 4. Способен осваивать и адаптировать новые технологии и методы сбора и анализа социологическо й информации	ИД-1 _{ПК-4} Осуществляет разработку и внедрение новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации ИД-2 _{ПК-4} Осваивает и адаптирует новые технологии и методы сбора и анализа социологической	новые технологии и методы сбора и анализа социологическ ой информации	разрабатывать и внедрять новые технологии и методов сбора и анализа социологической информации	навыками освоения и адаптирования новых технологий и методы сбора и анализа социологическо й информации	Собеседование с руководителем практики; отчет	Результаты текущего контроля

	информации					
ПК-5. Способен осуществлять разработку стратегий управления социальными и исследовательскими проектами, учет и оценку рисков	ИД-1_{ПК-5} Осуществляет разработку стратегий управления социальными и исследовательскими проектами ИД-2_{ПК-5} Проводит разработку предложений и рекомендаций по улучшению социальных программ и стратегий, принятия управленческих решений; ИД-3_{ПК-5} Осуществляет учет и оценку рисков	стратегии управления социальными и исследовательскими проектами	осуществлять разработку стратегий управления социальными и исследовательскими проектами; осуществлять учет и оценку рисков	навыками разработки предложений и рекомендаций по улучшению социальных программ и стратегий, принятия управленческих решений	Собеседование с руководителем практики; отчет	Результаты текущего контроля

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант практической работы:

Раздел 1. Организационный. Установочная конференция

Участие в установочной конференции, в т.ч.:

- знакомство с целями, задачами и содержанием практики,
- консультация группового руководителя практики по выполнению индивидуального задания;
- знакомство с требованиями по ведению дневника практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики

Раздел 2. Основной. Выполнение практического (индивидуального) задания

- сбор и обработка теоретического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- анализ теоретических, нормативно-правовых, статистических данных, результатов вторичных исследований по теме магистерской диссертации для написания первой главы диссертационной работы;
- участие в деятельности организации с целью написания первой главы диссертационной работы.

Раздел 3. Подготовка отчетной документации. Итоговая конференция

- ведение дневника и учетной карточки (в дни прохождения практики), в которой описываются все виды выполненных работ;
- составление отчета по практике, в котором отражают все выполненные виды работ; анализ пройденной практики, оценка ее эффективности;
- подготовка презентации к защите отчета по практике;
- участие в итоговой конференции, в т.ч. защита отчета по итогам практики.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Опишите и обоснуйте полученные результаты.
2. Какие сложности у Вас были в ходе практики?
3. Какие выводы Вы сделали по результатам практики?

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.